

Probeunterricht 2005 an den Gymnasien in Bayern
 – Deutsch –
 4. Jahrgangsstufe – 2. Tag

Formale Sprachkompetenz (Sprachlehre)



Von den Störchen

1. Anfang Juni schlüpfen die Storchenkinder aus. Auf Grund der Fürsorge ihrer Eltern geht es ihnen sehr gut. Die Storcheneltern bringen ihren Jungen Mäuse, Heuschrecken, Würmer und sogar Schlangen.

Setze die folgenden Sätze in die angegebene Zeitstufe:

	1. Vergangenheit (Präteritum)	2. Vergangenheit (Perfekt)
Sie schlüpfen aus.	Sie	Sie
Sie bringen ihnen Futter.	Sie	Sie

4 P

2. Die neugeborenen Storchenkinder sollen satt werden. Vater und Mutter Storch müssen jede Nacht viele Mäuse und Ratten fangen.

Verbinde die beiden Sätze durch ein Bindewort zu einem sinnvollen Satz. Du kannst die Sätze umstellen. Verwende aber nicht das Bindewort „und“!

.....

.....

.....

2 P

3. Ende August aber packt alle Jungstörche des Dorfes ein plötzliches Fernweh nach dem unbekanntem Südafrika und sie versammeln sich.

Bestimme die Wortarten der unterstrichenen Wörter:

packt: unbekanntem:

Fernweh: sie:

dem:

5 P

4. In Deutschland ist der Weißstorch selten geworden. Dennoch sucht er die Nähe des Menschen und nistet im Frühjahr auf Bauernhäusern.

Bestimme die unterstrichenen Satzglieder:

sucht:

er:

die Nähe des Menschen:

im Frühjahr:

auf Bauernhäusern:

5 P



5. **Trotz des Schutzes durch den Menschen ist der Storch in Deutschland vom Aussterben bedroht.**

Wandle diesen Satz durch Umstellung in einen Fragesatz um. Verwende kein Fragewort!

.....
.....

2 P

6. **Die Störche fangen im Sommer auch in den Gartenteichen Frösche.**

Schreibe den Satz vollständig ab. Setze dabei alle Wörter, die in der Mehrzahl stehen, in die Einzahl:

.....

4 P

7. **Die Vogelschützer geben den Störchen auf den Dächern alter Häuser neue Nistplätze.**

Bestimme den Fall folgender Ausdrücke:

Die Vogelschützer: alter Häuser:

den Dächern: neue Nistplätze:

4 P

26 P